

RESUMEN EJECUTIVO DE Atherton ES

El rango de grados de la primaria Atherton es de prekínder a quinto grado. La directora es Alynthia Pugh Curtis. Atherton está ubicado en el corazón de Fifth Ward, Houston, Texas, y atiende principalmente a estudiantes afroamericanos, con una creciente población de hispanos. A medida que la comunidad experimenta una remodelación, un cambio lento pero continuo en la demografía es evidente y está influyendo directamente en la población estudiantil de Atherton. Atherton tiene una población mixta de aproximadamente 491 estudiantes. Este total está compuesto por un 80% de afroamericanos y un 20% de hispanos. El 96,7% de nuestros estudiantes se encuentran en desventaja económica. 8.5% son estudiantes del idioma inglés. La tasa de movilidad es del 19,5%. La facultad y el personal están compuestos por 22 maestros de aula, 9 profesionales de la escuela y 4 asistentes de maestros. Los programas de Atherton consisten en lo siguiente: Servicios integrales, Título I, Comunidades en las escuelas, Programa Magnet de Bellas Artes, Poblaciones especiales, Servicios de consejería, Tecnología, Actividades extracurriculares (Porristas, Coro, Baloncesto, Línea de batería, Danza y Banda). Los padres, estudiantes, profesores y personal, miembros de la comunidad y socios comerciales son las partes interesadas de Atherton.

Como campus, cumplimos con las cinco (5) distinciones que exige la TEA. Después de recibir estas distinciones, se necesita mejorar en Ciencias. El porcentaje de puntajes de ciencias STAAR de quinto grado aumentará de 0% a 10% en maestría. Atherton se dirigirá a todas las partes interesadas (especialmente a los estudiantes) que vienen en el área del entorno escolar y la seguridad escolar.

Para cumplir con los objetivos propuestos para el año escolar 2021-2022, la facultad y el personal de la Primaria Atherton empleará múltiples estrategias que incluyen: desarrollar la capacidad de los maestros en el área de rigor, trabajar en PLC para colaborar en el plan de estudios, la instrucción y la evaluación, e implementar completamente el plan Alfabetización 3 para desarrollar maestros a fin de maximizar el rendimiento y la instrucción de los estudiantes. Todos los maestros utilizarán la guía de planificación del plan de estudios para proporcionar lecciones de matemáticas rigurosas basadas en objetivos mientras desarrollan su capacidad en el nuevo TEKS para garantizar el éxito de los estudiantes.

Se administrarán evaluaciones comunes de Lectura / Matemáticas / Ciencias y se analizarán los datos para crear grupos de intervención escalonados. El RTI y el tiempo de instrucción adicional proporcionado por el maestro de intervención de lectura se enfocarán en los estudiantes con dificultades. Uso regular de programas en línea basados en el contenido que brindan diferenciación mediante el uso del laboratorio de computadoras de intervención, carritos de computadoras portátiles y tecnología en la clase. Los maestros auxiliares también abordarán los objetivos específicos del contenido para facilitar el rendimiento y las metas generales de lectura, ciencias y matemáticas del campus. El Comité de Disciplina y Seguridad revisará los datos de referencia mensuales y desarrollará estrategias para disminuir los incidentes y promover un comportamiento positivo.

Alynthia Pugh Curtis, Directora
Escuela Primaria Atherton

